



le 28 janvier 2021

Monsieur Jones,

Je vous écris pour vous expliquer mon handicap permanent et les mesures d'adaptation dont j'aurai besoin dans votre classe. J'ai un trouble d'apprentissage qui fait que j'ai de la difficulté à lire, à épeler et à mettre de l'ordre dans mes idées. Mes forces sont les suivantes : raisonnement non verbal, mémoire auditive et mémoire visuelle. Afin de maximiser mes apprentissages dans votre cours, il me faudra les mesures d'adaptation suivantes :

- L'utilisation d'un ordinateur équipé d'un logiciel de conversion de texte en parole et d'un correcteur orthographique pour les travaux, les quiz, les évaluations et les épreuves.
- Des formats alternatifs pour la lecture, les quizz, les évaluations et les épreuves permettant l'accès à un logiciel de conversion de texte en parole.

J'ai parlé de ces mesures d'adaptation avec le Bureau des services d'accessibilité, qui les a approuvées. Veuillez vous reporter au formulaire d'approbation ci-joint, à des fins de vérification, sur lequel mes mesures d'adaptation sont énumérées. Si vous avez d'autres questions, veuillez communiquer avec M. X à [mx@olts.ca](mailto:mx@olts.ca). Je communiquerai avec vous pour prendre rendez-vous, quand cela vous conviendra, et vous parler en privé des mesures d'adaptation dont j'aurai besoin. Vous pouvez aussi me joindre par courriel, à [scarter@olts.ca](mailto:scarter@olts.ca), ou par téléphone, au 613-359-4645, pour prendre rendez-vous. J'ai hâte de vous rencontrer dans les meilleurs délais pour discuter des autres besoins qui pourraient survenir dans votre classe.

Merci de bien revoir mes mesures d'adaptation. J'ai hâte de vous parler sous peu.

Sincères salutations

Samuel Carter

No d'étudiant : 64221594